

BÜYÜKÇEKMECE ANADOLU LİSESİ
“DEĞERLER EĞİTİMİ” PROJESİ

PROJENİN ADI: DEĞERLERİMİN FARKINA VARIYORUM

PROJENİN AMAÇLARI:

Genel Amaçlar:

Projenin temel amacı, Büyükçekmece Anadolu Lisesi öğrencilerine milli ve manevi değerleri benimsetmek ve hayata uyarlamalarını sağlamaktır. Öğrencilere okuma ve araştırma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Temel insani değerleri özümseyerek kendisinin ve çevresinin farkında olan, toplumsal duyarlılığı yüksek, iletişim becerileri gelişmiş, insanlar arası ilişkileri evrensel değerler çerçevesinde geliştirebilen, farklılıklara saygılı, bir arada barış içinde yaşamayı benimseyen bireyler yetişmesine katkı sunmak amaçlanmaktadır.

Proje kanalıyla ayrıca araştıran ve düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Özel Amaçlar:

Bu proje ile Büyükçekmece Anadolu Lisesi Öğrencilerine ‘Değerler Eğitimi’ programı çerçevesinde milli manevi değerleri benimsemelerini sağlamaya katkı sunmak amaçlanmaktadır.

Projenin özel amacı, söz konusu değerler hakkında mümkün olan en fazla sayıda öğrencinin bilgi sahibi olmasını ve başkalarına aktarmasını sağlamaktır.

Proje kapsamında sunumlar ve konuşmalar yapan öğrencilerin araştırma ve etkili konuşma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.

Öğrencilerin proje kapsamındaki konular hakkında araştırmalar yapmaları sayesinde onların düşünce eğitimini desteklemek, yorumlama ve analiz etme gibi becerilerini geliştirmek de amaçlanmaktadır.

PROJE UYGULAMA SÜRESİ:2 yıl

PROJE SAHİBİ: Büyükçekmece Anadolu Lisesi Müdürlüğü

PROJE SORUMLULARI:

Nalan ERYILMAZ

Gökhan BOLAT

Sunur ÜNÜVAR

Özlem ŞAHİNKAYA

İsmet AKDOĞAN

PROJE UYGULAYICILARI: Büyükçekmece Anadolu Lisesi öğrencileri.

HEDEF KİTLE: Büyükçekmece Anadolu Lisesi öğrencileri

GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI:

Değişen ekonomik ve sosyo-kültürel etkenler, şehirleşme, kitle iletişim araçları beraberinde toplum normlarını da değiştirmektedir.

Toplum normlarının değişmesi yaşamı kolaylaştıran dürüstlük, yardımlaşma, sevgi, saygı, özsaygı, hoşgörü, empati, disiplin, sorumluluk, öz bakım, vb. değerlerin de zayıflamasına neden olmuştur. Bu nedenle okullarımızda ve toplumda;

Suçlu ve suçla itilen çocuk sayısında, okul disiplin kurullarına uyum ve davranış problemiyle gelen öğrenci sayısında artış eğilimi gözlemlenmektedir.

Temel insani değerlerden yoksun, özellikle akran ilişkilerinde ve toplumsal ilişkilerde yerleşik kalıplaşmış normların azami seviyede aşıldığı bir genç nesil portresi ortaya çıkmaktadır.

Bu gibi değişimler ve gelişmeler ‘Deęer’ kavramının farkındalığını ve kazanımını arttırma ihtiyacını da beraberinde getirmiştir. Milli Eęitimin amaçlarından biri de öğrencileri toplumsal konularda eğitmektir.

Projenin Yasal Dayanaęı

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun

a) Madde 11:Güçlü ve istikrarlı, hür ve demokratik bir toplum düzeninin gerçekleşmesi ve devamı için yurttaşların sahip olmaları gereken demokrasi bilincinin, yurt yönetimine ait bilgi, anlayış ve davranışlarla sorumluluk duygusunun ve manevi değerlere saygının, her türlü eğitim çalışmalarında öğrencilere kazandırılıp geliştirilmesine çalışılır; ancak, eğitim kurumlarında Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine aykırı siyasi ve ideolojik telkinler yapılmasına ve bu nitelikteki günlük siyasi olay ve tartışmalara karışılmasına hiçbir şekilde meydan verilmez.

PROJENİN HEDEFLERİ

İnsan ilişkilerinin gelişmesi.

Okulda sevgi ve hoşgörü ikliminin yaygınlaşması.

Kardeşlik duygularının ilişkilerde öne çıkması.

Öğrencinin ve okulun başarı grafiğinin artması.

Mutlu ve uyumlu bireylerin yetişmesi.

YÖNTEM:

Ortaöğretim Değerler Eğitimi programı çerçevesinde adı geçen milli manevi değerler konu başlığı olarak seçilecektir.

Seçilen konu başlıklarının okuldaki tüm sınıflardan seçilen 3’er kişi tarafından tek seferde 2 sınıftan fazla olmamak kaydıyla topluluk (öğrenciler) karşısında sunumu yapılacaktır. (İlk sunumlar zamandan tasarruf etmek amacıyla 3’er sınıf olarak da yapılabilir.) Her sunumda günün şartlarına ve programın sıralamasına uygun tek konu başlığı belirlenecek ve o sunulacaktır.

Sunumlar yarışma formatında eleme usulüne göre yapılacaktır. Her sunum eleme usulüne göre sonuçlanacak ve her sunumda bir sınıf bir üst aşamaya geçecektir. Eleme

sürecinde sunum yapan öğrencilerin puanlaması dinleyici öğrenciler ve öğretmenlerden oluşan jüri üyeleri tarafından yapılacaktır. Böylece aktif dinleme de sağlanmış olunacaktır.

Yarışma formatında devam eden süreç sonunda 1. olan sınıf motive edici bir ödülle ödüllendirilecektir.

YAYGIN ETKİ:

Proje aşamalı olarak uzun bir sürece yayılacağından tüm öğrencilerin programda yer alan değerler hakkında bilgi sahibi olmaları ve projenin bu değerleri mümkün olduğunda benimsemelerine katkı sunması beklenmektedir. Müsabaka şeklinde geçen proje sürecinde söz konusu 'Değerler Eğitimi' programındaki konuların kendiliğinden öğrencilerin gündemine girmesi ve üzerinde konuşularak tartışılması bu şekilde önemli bir farkındalık kazandırması beklenmektedir.

Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇLAR:

Proje sayesinde, giderek kaybolan milli manevi değerlerimiz hakkında öğrencilerde asgari olarak bir bilinçlenme beklenmektedir.

Modern dünyanın karmaşık yapısında görünmeyen ve özellikle gençlerin hayatından çekilen milli manevi değerler hatırlanacak ve önemi anlaşılacaktır.

PROJE ETKİNLİKLERİ:

- Belirlenen takvime göre sunumların (yarışmaların) yapılması
- Örnek bir şahsiyetin davet edilmesi ve konuşması.
- Ödüllendirme

PROJE İÇİN OLUŞTURULAN KOMİSYONLAR:

Proje Sorumluları Jüri Üyeleri Ödül Komisyonu

DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA TAKVİMİ

Mart – Nisan – Mayıs 2015

PROJENİN BÜTÇESİ: (Tahmini Bütçe)

Afiş Çalışmaları: 200 TL

Ödüller:

(Ulaşım- konuklama- rehber)

40 kişi, kişi başı 100 TL toplam 4000 TL

Diğer giderler: 300 TL

Toplam tahmini bütçe: 4500